

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΣΤΕΦ)

ΤΜΗΜΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ Τ.Ε. ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΜ103

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

1 °

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέ

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΘΕΩΡΙΑ

2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποι

3

4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

*γενικού υποβάθρου, □
ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων

ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

ΟΧΙ

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ □ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS

Όταν συγκεντρώνονται τουλάχιστον 3 φοιτητές Erasmus

γίνονται

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)

<http://axis.teikav.edu.gr/moodle/course/view.php?id=63>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- περιγράφουν ένα ηλεκτρικό κύκλωμα, αναγνωρίζουν τη συμπεριφορά του, επιλέγουν τον κατάλληλο τύπο υλικού, δώσκει την δυνατότητα στο φοιτητή να γνωρίσει και να κατανοήσει τα ημιαγωγικά ηλεκτρονικά
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φ
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Ediminister J.A., “ *Ηλεκτρικά*
 - Βαχστεβάνος Γ.Ι., “ *Ανάλυση Ηλεκτρικών*
 - Παπαμάρκος Ν. Η., “ *Ανάλυση Ηλεκτρικών*
 - Μάργαρης Ν., “ *Θεωρία Ηλεκτρικών*
 - Hayt W.J., Kemnerly J.E., “ *Engineering Circuit A*
 - Desoer C.A., Kuh E.S., “ *Basic Circuit Theory*
 - - International Journal of Electronics [http://www.t](http://www.tandfonline.com/toc/tetn20/current)
- [andfonline.com/toc/tetn20/current](http://www.tandfonline.com/toc/tetn20/current)
- - Microprocessors and Microsystems [http://www.j](http://www.journals.elsevier.com/microprocessors-and-microsystems/)
- [ournals.elsevier.com/microprocessors-and-microsystems/](http://www.journals.elsevier.com/microprocessors-and-microsystems/)
- - Electronics Letters [http://ieeexpl](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?reload=true&punumber=2220)
- [ore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?reload=true&punumber=2220](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?reload=true&punumber=2220)
- - JOURNAL OF ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY REVIEW [http://www.j](http://www.jestr.org/)
- [estr.org/](http://www.jestr.org/)

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να:

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτ

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τ

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο. Βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις που θα ανεβούν στο διαδίκτυο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Οι διαλέξεις υποβοηθούνται με παρουσιάσεις ~~από~~ ^{από} υπολογιστή. Μέσω του γίνεται

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φρ

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες,

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις

90

Σεμινάριο

Εργαστηριακές Ασκήσεις

30

Σύνολο Μαθήματος

120

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλών Επιλογών

Αναφέρονται σαφώς και ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα (στην περίπτωση που έχουν γίνει διαλέξεις σε, για παράδειγμα, αγγλικά).

Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος γίνεται με γραπτή δοκιμασία που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: