

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΣΤΕΦ)

ΤΜΗΜΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ Τ.Ε. ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Π505

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

Συντάχθηκε απο τον/την kazanidis
Τρίτη, 20 Οκτώβριος 2015 14:04 -

5 ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ

ΩΡΕΣ Δ	ΙΔ	ΑΣΚΑΣΙΑΣ
---------------	-----------	-----------------

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΘΕΩΡΙΑ

3

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

2

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

Συντάχθηκε απο τον/την kazanidis
Τρίτη, 20 Οκτώβριος 2015 14:04 -

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

γενικού υποβάθρου,
ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

-

Γ	ΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	:
---	-------------------	---------------	---

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΕΡΙΑΣ/ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ

-

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (

eclass.teikav.edu.gr/PTD113

--	--	--	--	--	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνικών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Σκοπός του μαθήματος είναι α) η παροχή πληροφοριών για την παραγωγή διδασκαλίας δι' αγωγής μαθημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τ

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιπαντικά -	Εισαγωγή, Παραγωγή,
-------------	---------------------

Πετροχημικά	-
-------------	---

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Προσδιορισμός σημείου ανάφλεξης με τη μέθοδο κλειστού δοχείου	PENSKY
- Προσδιορισμός σημείου ανάφλεξης με τη μέθοδο κλειστού δοχείου	TAG
- Προσδιορισμός νερού σε προϊόντα πετρελαίου με την κουλομετρική μέθοδο	IPARL
- Προσδιορισμός νερού με απόσταξη EN 1428 /	ASTM
- Σημείο Θόλωσης, I	S
- Σημείο Ροής,	ISO
- Προσδιορισμός TBN (total
- Προσδιορισμός T	A
- Προσδιορισμός χρώματος σε	προϊόντα πετρελαίου
- Ανθρακούχ	υπόλειμμα κατά
- Δείσδυση κώνου στα λιπαντικά λίπη EN 1426 /	ASTM
- Προσδιορισμός κινηματικού ιξώδους	EN
- Σημείο ανιλίνης, μέθοδος B (thin
- Ιξώδες κατά Saybolt ASTM D-88	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

Συντάχθηκε απο τον/την kazanidis
Τρίτη, 20 Οκτώβριος 2015 14:04 -

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση ΤΠΕ (παρουσιάσεις) στις διαλέξεις

Παρουσίαση εργασιών με χρήση ΤΠΕ

Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω	e	-
-----------------------------------	---	---

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Περίπατο, Μελέτη βιβλίων/εργασιών/βιβλίων/εργασιών/βιβλίων/εργασιών

Αναγράφονται οι ώρες μελετών ΕCTS του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις

40 ώρες

Εργαστηριακές Ασκήσεις

30 ώρες

Εκπόνηση μελέτης- ανάλυση βιβλιογραφίας

30 ώρες

Μελέτη

80 ώρες

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

Συντάχθηκε απο τον/την kazanidis
Τρίτη, 20 Οκτώβριος 2015 14:04 -

Σύνολο	Μαθήματος
---------------	------------------

180 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλών Επιλογών

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από το μαθητή

Το μάθημα περιλαμβάνει 2 ώρες εργαστηριακές δραστηριότητες. Οι ασκήσεις είναι υποχρεωτικές, και οι φροντιστήρια προαιρετικά.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δίδονται βιβλιογραφικά θέματα σχετικά με προϊόντα της πετροχημίας.

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

Συντάχθηκε απο τον/την kazanidis
Τρίτη, 20 Οκτώβριος 2015 14:04 -

Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού-λάθους

Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται ως εξής: Τελική Βαθμολογία = 0.4 x (Βαθμολογία Εξέτασης) +

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-	<i>Προτεινόμενη</i>
-	«Χημεία και Τεχνολογία Προϊόντων Πετρελαίου», Νικολάου Ν. , Σημειώσεις ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας
-	« Καύσιμα, λιπαντικά »
-	“ Chemistry and Technology of Lubricants”, Roy M. Mortier, Malcol
-	“Chemistry of Petrochemical Processes”, Sami Matar and Lewis F. Hatch, Elsevier